



Gruppo ambiente  
"La Scuola nel Parco"



10<sup>a</sup> edizione SEMINARIO FORMATIVO RESIDENZIALE  
"La Scuola nel Parco"  
"LA MELODIA DELLA TERRA" PRENDERSI CURA, CUSTODIRE, CONSERVARE  
8-9 settembre 2017 -Fivizzano (MS)

## GRUPPO DI LAVORO SCUOLA SUPERIORE

Coordinatori: Guidetti Sergio, Amari Emanuele

Nome	Istituto	Territorio	Materia
Sacchetti Maicol	Mandela	Castelnuovo ne' Monti	esercitazioni agrarie
Favali Matteo	Mandela	Castelnuovo ne' Monti	Lettere
Toni Francesca	Mandela	Castelnuovo ne' Monti	Scienze Umane
Marino Luana	Mandela	Castelnuovo ne' Monti	Cucina Scienze
Consolini Maria Grazia	Mandela	Castelnuovo ne' Monti	Biotechologiche
Gigli Ornella	Cattaneo-Dall'Aglio	Castelnuovo ne' Monti	Inglese
Bizzocchi Luciano	Cattaneo-Dall'Aglio	Castelnuovo ne' Monti	Matematica/Fisica
Amari Emanuele	Cattaneo-Dall'Aglio	Castelnuovo ne' Monti	Scienze Nat.li/Chimica
Castagni Gabriele	Cattaneo-Dall'Aglio	Castelnuovo ne' Monti	Lettere
Guidetti Sergio	Cattaneo-Dall'Aglio	Castelnuovo ne' Monti	Scienze Nat.li
Fontana Malia	Ist. Matilde Canossa	Reggio E.	Lettere
Giovi Lorenza	Ist. Prof. Pacinotti	Bagnone	
Assisi Giorgio	Ist. Prof. Pacinotti	agrario Fivizzano	Meccanica
Faini Daniela	Ist. C.E.Gadda	Tecn. Prof. Langhirano	economia aziendale
Dall'Olio Paola	Ist. C.E.Gadda	Langhirano	Chimica
Armanetti Donatella	I.I.S. Belmesseri	Pontremoli	Scienze Nat.li
Maffei Debora	I.I.S. Belmesseri	Pontremoli	informatica
Mozio Giuliana	IIS L.da Vinci	Pontremoli	Scienze Nat.li
Veronelli Chiara	IIS L.da Vinci	Liceo Classico Aulla	Scienze Nat.li
Moscatelli Paola	IIS L.da Vinci	Pontremoli	Filosofia / Sostegno
Benetti Cristina	IIS L.da Vinci	Liceo Classico Aulla	Inglese

Dopo aver rapidamente ricordato alcune delle parole chiave dei vari interventi (empatia, biofilia, attenzione, silenzio, affiliazione, prendersi cura, raccontare storie, suoni e natura . . .), abbiamo cercato di immaginare tracce di percorsi da attuare praticamente a scuola.

Amari, Guidetti: aumento del benessere fisico e mentale degli studenti, miglioramento dell'ambiente dell'aula (visivo, acustico) ed esterno, didattica all'aperto, aula verde, attività di mindfulness e di wildfullness.

Fontana: attività all'aperto nel progetto accoglienza, caccia al tesoro, orienteering, trekking

Veronelli: escursioni per le classi prime

Marino, Consolini: attività "in pieno campo", riconoscimento, raccolta e uso in cucina delle erbe spontanee, attività fisica

Gigli: costruire la propria identità raccontandosi e raccontando il territorio

Farina: raccontare il territorio anche da un punto di vista economico- produttivo

Dall'Olio: progetto di rilevazione della qualità dell'aria e racconti sul "marino"

Sacchetti: conoscenza della Storia locale come susseguirsi di cambiamenti e di modifiche socio culturali: educazione all'accettazione, all'accoglienza come strumenti positivi di sviluppo

Consolini: Progetto Accoglienza, microvideo di presentazione, ogni studente presenta sè e il proprio territorio

Guidetti: storie del territorio a confronto, di qua e di là dal crinale, progetto di scambi per le prime classi sulla conoscenza reciproca e del territorio

Assisi: camminare, pensare, parlare, confrontarsi immersi nella natura, disintossicazione dal tablet

Favali: progetto di scambi per le quinte classi sulla conoscenza del territorio, utile anche per organizzare proficuamente le ore di alternanza scuola-lavoro.